

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	MALLA CURRICULAR 2025				
Área:	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura:	QUÍMICA	GRADO	ONCE

GRADO: 11°	ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL ASIGNATURA: QUÍMICA	DOCENTE: ADA YADHIRA CHICA CARMONA	PERIODO: I	AÑO: 2025
------------	---	------------------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la importancia del equilibrio molecular cuando se ve afectado por la temperatura?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Identifico condiciones para controlar la velocidad de cambios químicos. Caracterizo cambios químicos en condiciones de equilibrio. Caracterizo cambios químicos en condiciones de equilibrio. 		Físico-química	TERMOQUÍMICA Y EQUILIBRIO CINÉTICO <ul style="list-style-type: none"> Dilatación térmica: Lineal, Superficial, Volumétrica. Termocinética: Calor específico, Capacidad calórica, Calor latente, Entalpia de reacción. Equilibrio químico cinético: Constante de equilibrio, Principio de LeChatelier, Equilibrio ácido – base. Concepto de PH, POH. 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Verifica el efecto de presión y la temperatura en los cambios químicos, registrando los resultados en forma organizada.	Identifico condiciones para controlar la velocidad de una reacción gaseosa y sus cambios químicos, hasta alcanzar el equilibrio cinético.	Realiza cálculos cuantitativos de los cambios químicos, a través de la resolución de problemas, resolviendo ejercicios de aplicación.	Identifica el comportamiento térmico de los objetos	Realiza prácticas experimentales que le permiten comprobar y analizar los conceptos teóricos relacionados con los principios de termodinámica.	Participa activamente y cumple con las actividades y compromisos del área.

GRADO: 11°	ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL ASIGNATURA: QUÍMICA	DOCENTE: ADA YADHIRA CHICA CARMONA	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar los compuestos orgánicos que usamos todos los días, empezando por los hidrocarburos?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Relaciono la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas. Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias. 		Química orgánica	<ul style="list-style-type: none"> La química orgánica. El átomo de carbono El análisis químico La nomenclatura orgánica 		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, homólisis, heterólisis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Clasifica los hidrocarburos de acuerdo al nivel de complejidad estructural y a sus propiedades físicas y químicas.	Posee buena interpretación sobre los hidrocarburos expresando su importancia y algunas de las funciones que cumplen en los	Nomencla cadenas carbonadas, siguiendo las reglas internacionales para estructuras ramificadas complejas.	Identifica las propiedades de las sustancias orgánicas y su importancia en los procesos biológicos..	Relaciona la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas teniendo presente las propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.	Participa activamente y cumple con las actividades y compromisos del área.

GRADO: 11°	ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL ASIGNATURA: QUÍMICA	DOCENTE:	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
		Química orgánica			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

GRADO: 11°		ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		DOCENTE:			PERIODO: IV	AÑO: 2025
		ASIGNATURA: QUÍMICA						
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:								
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
			Química orgánica					
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE								
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA			SABER	HACER	SER	